

嘉福浸信會幼兒園通訊

幼苗樂

關愛遍校園

二〇一七年六月 第三十七期

地址：新界粉嶺嘉福邨福樂樓地下 電話：26771696 傳真：26773280 網頁：<http://www.kafuk.net> 電郵：kafuk@biznetvigator.com



何玉蓮校長

校長的話



幼兒園於 2016/17 年度參加教育局到校專業支援服務，目的讓幼兒園落實《學前教育課程指引》內的建議，以支援的重點為發展校本課程的方向；並提升教師的專業能力，去設計及實踐兒童為本的課程；及凝聚教師團隊的力量，組織專業的學習社群，使幼兒得以持續發展。



教育局專業支援服務已為我們安排了 12 次到校培訓，與我們一同「研究理論」、「共同備課」、「活動實踐」、「觀課記錄」及「檢視成效」，讓我們創造更理想的學習環境，並善用學校資源去設計遊戲，甚至製作教材去幫助幼兒體驗學校的核心價值：自主、自律、自信、樂觀、包容、尊重、關愛及欣賞；並且培養幼兒的品格：禮貌、守規、堅毅、誠實、寬恕、勇敢及珍惜等，這些都是我們幼兒園倡導的價值觀。



幼兒透過活動的實踐，支援人員到校的觀課，給予幼兒園高度評價：「活動好精彩！幼兒表現合作、關愛、互動、自發性解決問題，自律守規、互相幫助、互相欣賞，這些優良的表現在校園處處看見。」





豐富幼兒的群體生活經驗

本年度本園參與教育局之幼稚園校本支援服務，計劃內容是「豐富幼兒的群體生活經驗」。



我們在分組活動中強化或加入高廣度的教學模式，讓幼兒在分組活動前，先自行計劃自己當天進行的活動內容，在分組完結時，再檢視及回顧自己計劃的成果，累積經驗，從中提升幼兒自我管理、個人規劃及組織的能力。



在日常生活中，我們加入不同的群性遊戲活動，例如：體能遊戲、音樂遊戲、合作遊戲和混齡遊戲等等，因為多元化的遊戲活動，有助幼兒學習與同輩溝通及協作，透過同儕互動，學習如何與人相處和合作，發揮團隊精神。此外，也透過聆聽、討論和協商，嘗試解決在群體中的衝突，有助提升社交發展和情緒發展。



我們在混齡遊戲活動中，安排幼兒嘗試不同的年齡組合，年長的照顧年幼的，讓幼兒認識自己在不同群體中的身份和角色，當中我們看到K2和K3班幼兒展現出關愛和細心的一面，為K1和N班幼兒建立一個良好的榜樣，同樣地，我們也看到K1和N班幼兒順服和滿足的一面，擴闊了他們的群體生活經驗，從中培養幼兒彼此合作、關愛別人的品格，為他們將來的學習和成長奠下良好的基礎。



「母親節」角色扮演

關愛與合作剪影



在農曆新年慶祝會，大班的幼兒拖著細班的幼兒在台上行 cat walk，從中提升幼兒的自信心。



在校內年宵市場活動，由 K3 及 K2 班幼兒帶領 N 班及 K1 幼兒，以二人一組，到不同的店舖購買年貨，學習購物和照顧幼小。



在復活節的慶祝會中，我們設計合作遊戲和攤位遊戲，讓幼兒嘗試以小組模式互相合作、共同解決困難，培養關愛別人的良好品格。



心心相連在 N 班

N 班踏入下學期，大家都成為好朋友，彼此建立了深厚的感情，相處融洽，現在他們在老師的教導下，能一同學習和遊戲，並發揮互相關愛的精神！



小朋友幫忙戴圍兜

同玩玩具，真開心



一起游玩最快樂

我們最喜歡唱歌做動作



我們合作進行角色扮演

三人一齊跳舞真快樂

好多點心呀



我們一起拍照呀

滑滑梯真好玩

我們都是好朋友



友愛同在 K1



我地 K1 班嚟到下學期啦~個個都大個仔大個女。我地會互相幫助，關心身邊既同學。遇到開心同唔開心嘅事都會分享俾身邊既人知，我地真係一班好好嘅朋友嚟架！



我地砌咗個心呀！



我們每天都會分享今日的心情。



我地就好似一家人咁溫馨。



同好朋友睇圖書，最開心！



我砌左個同我一樣咁快樂旳公仔呀！



LOVE



喂，喂，喂，想唔想聽我分享今日旳趣事呀？



同心協力玩遊戲，加油呀！

愛心滿溢在 K2



K2 孩子滿愛心，彼此關愛樂助人，
愛心滿溢處處見，快樂笑聲樂滿 FUN！

這個「私密空間」可以讓我們一起閱讀心愛的圖書，抱抱可愛的洋娃娃，更可以與知心好友談天說地，我們學習互相分享、彼此關心，真是一個快樂的小天地！

我們一起記錄每天的心情，並在記錄後學習與友伴分享！



透過音樂欣賞「布拉姆斯搖籃曲」，學習彼此分享，盡顯友愛。

傾心吐意在 K3



你今天的心情怎麼樣？愉快？驚訝？憤怒？人人都有情緒，小朋友也不例外，K3 班小朋友每天在心情區與同伴分享心事，又運用圖畫畫下自己的情緒，並用文字紀錄產生情緒的原因。



竊竊私語，與好朋友分享小秘密。



我們在記錄自己的心情。



齊齊閱讀情緒故事，真開心！



二人一組同心進行運紙張遊戲。

心情區



心情區展示我們心情記錄。



我們很喜歡分享自己的心情。



家長心聲

好感恩能夠入讀嘉福浸信會

幼兒園，逸熙在這大家庭學習了兩年，得到各老師的愛護，也贏到了自己的友誼。很多謝能夠跟校長，董主任，老師緊密溝通找尋對小朋友最好的方式去學習，讓他們進步。學校各職員很有愛心。

多謝你們的愛，多謝你們的歡樂。感謝！



K1 班 吳逸熙家長

從前的 N 班小寶貝到現在的準小學生，心裡面真的不捨善養要去另一個階段。不捨是要接受她已經長大，更不捨是她要離開一個充滿愛和暖的環境。第一步永遠最深刻，最難行。感謝嘉福四年以來的愛和幫助，使善養繼續走正確的路。



K3 班 廖善養

K1 班 廖善養 家長

轉眼間還有不足兩個月時間
曉嵐就畢業了。雖然她是萬般不捨得，但還是要分開。感謝嘉福用了四年時間把這棵種子變成今天堅壯的小樹苗，很快這棵小樹苗將要面對一個新環境，希望她能找到一間像嘉福一樣優質的學校。



K3 班 曾曉嵐

N 班 曾衍承家長

晴晴每天在嘴邊掛著的詩歌及兒歌，

經常講述愉快的學校生活，都是老師及校長愛心栽培的成果，晴晴的心，在不知不覺間已經與學校及老師緊扣著。看見晴晴的成長，不得不感謝老師和校長辛勞及愛心的付出。

期望未來的日子，我們能與老師和校長無間斷的合作，彼此愛孩子的心緊扣一起，讓晴晴繼續健康愉快地學習與成長。



N 班 朱柏晴家長

還記得當初我只幫晞朗報讀嘉福浸信會

幼兒園 N 班，幸運地經過兩輪面試後被取錄，晞朗可以在這所充滿愛的學校度過了四年愉快的幼兒園生活。透過學校設計活動教學，讓他在過程中學會去思考、創作、繼而發問。晞朗每天的進步，全賴老師們的愛心和教導。所以嘉福浸信會是一所能令兒童得到全面發展的幼兒園，今年9月他將要升讀小一，我知道晞朗對老師及同學都會依依不捨，但未來還有很多困難與挑戰，希望他能堅毅勇敢去面對。在此祝願全體老師及畢業同學身體健康！



K3 班 陳晞朗家長

時間如流水般瞬間而過，如今女兒已

是 K2 班的學生了，回想女兒在校園生活裡的點滴，真是感慨萬千，有成功、有失敗；有順意、

有挫折。但女兒身邊總有老師和同學們的相伴和鼓勵，使她在幼兒園這個溫暖和關愛的大家庭裡能愉快、自信、樂觀地成長。

成長的道路，總是充滿波折。女兒的自我管理和自律能力有待加強，有時也會走歪路，做錯事。但是老師們總是循循善誘地教導，教她道理，並給予機會改善，令我們家長深為感激。

歡笑、喜悅、悲傷、淚水……，很多的人，很多的事，點滴在心頭，我想對嘉福浸信會幼兒園說聲“謝謝！”對校長、副校長、老師和姐姐們也說聲“謝謝”！還有可愛活潑的同學們。非常感恩和慶幸女兒能遇到你們，在你們的教導、鼓勵和陪伴下度過兩年半的美好校園生活，做個健康快樂的孩子。

在此衷心地感謝校長、副校長、各老師和姐姐們。最後在此更重再說聲“謝謝”！



K2 班 楊意家長

